מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילים נרדפות במשפט
- לבחור את המילה המתאימה להשלמת משפט
- להבחין בין מילה נרדפת למילה הפוכה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בחרו את המילה הנרדפת הנכונה

1. ב – תיק
2. ב – ממהר
3. ג – עליז

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של מילים נרדפות
2. לא נכון – הן מילים נרדפות, לא הפכים
3. לא נכון – הן מילים הפוכות

חלק ג' – השלימו את המשפט במילה המתאימה

1. ילקוט
2. נחפז
3. נאה

חלק ד' – התאימו מילה למילה הנרדפת לה

- 1 – ד (תיק)
- 2 – ג (ממהר)
- 3 – א (עליז)
- 4 – ב (נאה)

חלק ה' – סדרו את השלבים במשחק 'השלימו את המשפט'

1. קוראים את המשפט עם המילה המסומנת
2. חושבים על משמעות המילה המסומנת
3. בוחרים מילה נרדפת מתאימה מבין האפשרויות
4. בודקים שהמשפט נשמע נכון עם המילה שנבחרה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: שמתי את הספר בילקוט. שמתי את הספר בתיק.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה נכונה עם דוגמה מתאימה למילים נרדפות
- הגדרה נכונה עם דוגמה מתאימה להפכים
- מילה כמו עליז, מאושר

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, במיוחד עם תלמידים צעירים
- כדאי להשתמש בדוגמאות מהמשפט 'שמתי את המחברת בילקוט' כדי לחבר לדף המקורי
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף חיפוש מילים נרדפות נוספות בעצמם

דף תרגול: מילים נרדפות והפכים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק 'השלימו את המשפט' בוחרים את המילה הנרדפת המתאימה כדי להשלים משפט בצורה נכונה. בדף הזה נתרגל מילים נרדפות והפכים.

בנק מילים: נחפז | ילקוט | נאה

1 חלק א' – בחרו את המילה הנרדפת הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שמתי את המחברת בילקוט. מילה נרדפת ל'ילקוט':

א) אפלה ב) תיק ג) כיסא

2. הילד רץ מהר כי היה נחפז. מילה נרדפת ל'נחפז':

א) עצוב ב) ממהר ג) עייף

3. מילה נרדפת ל'שמח':

א) עצוב ב) כועס ג) עליז

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מילים נרדפות הן מילים בעלות משמעות דומה.	☐	☐
2	'תיק' ו'ילקוט' הן מילים הפוכות.	☐	☐
3	'גדול' ו'קטן' הן מילים נרדפות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט במילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. שמתי את המחברות ב _____ (מילה נרדפת לתיק).

2. הוא היה _____ כי איחר לאוטובוס (מילה נרדפת לממהר).

3. הציור הזה _____ מאוד (מילה נרדפת ליפה).

4 חלק ד' – התאימו מילה למילה הנרדפת לה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילקוט	___	**א.** עליז
2. נחפז	___	**ב.** נאה
3. שמח	___	**ג.** ממהר
4. יפה	___	**ד.** תיק

5 חלק ה' – סדרו את השלבים במשחק 'השלימו את המשפט'

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים על משמעות המילה המסומנת
☐	בוחרים מילה נרדפת מתאימה מבין האפשרויות
☐	בודקים שהמשפט נשמע נכון עם המילה שנבחרה
☐	קוראים את המשפט עם המילה המסומנת

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד משלכם עם המילה 'ילקוט', ואז כתבו אותו משפט עם מילה נרדפת במקומה.

כרטיס יציאה

מהי מילה נרדפת? תנו דוגמה אחת

מהי מילה הפוכה? תנו דוגמה אחת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️